

XXIX^e SYMPOSIUM
Association tchèque des professeurs de français (SUF)

Le bien-être en cours de FLE

Poděbrady 10. – 12. 11. 2023

ANNOTATIONS

Enseigner le français avec les cinq sens

Jana Vrchovecká, Karolína Loučková

Echo du stage Cavilam : un condensé du module signalé par le titre. Ensemble, on va parcourir les cinq sens, en se proposant des activités ludiques en classe de FLE, basées sur le thème. Deux lectrices : l'une va animer des activités choisies, l'autre va proposer d'autres idées, en suivant « l'itinéraire diaporamatique » crée par Cavilam – Alliance Française, un centre de référence international réputé pour son action dans l'innovation pédagogique.

Créer 1001 jeux de grammaire et de vocabulaire

François Dendoncker

L'acquisition du vocabulaire et de la grammaire française nécessite une pratique active, y compris à l'oral. Cependant, en particulier pour la grammaire, les manuels limitent le plus souvent l'approche à des explications théoriques et des exercices écrits. Pour pallier cette lacune, ce module présentera des techniques simples et efficaces et proposera des fiches modulables grâce auxquelles vous pourrez facilement créer des activités ludiques adaptées aux besoins de vos apprenants pour pratiquer la grammaire et le vocabulaire à l'oral. Ensemble nous créerons des activités pendant le séminaire, équipez vous donc de votre ordinateur si vous le pouvez.

Le bien-être à l'école : inaccessible étoile ?

Jacques Lefèbvre

L'annotation : Quand on parle de bien-être à l'école, pense-t-on d'abord à celui des élèves ou à celui des enseignants? S'agit-il d'un bien-être prioritaire matériel ou psychologique? Dans quels domaines et par quels moyens ce bien-être peut-il être amélioré ? L'importance croissante du numérique et du télétravail sera-t-elle une source de bien-être?

Littérature de jeunesse et enseignement du FLE

Madelaine Biegel

Présentation de l'intervention : Textes courts et en français facile, importance de l'illustration, sujets contemporains adaptés à un jeune public, travail littéraire et ludique sur la langue... la littérature de jeunesse, qui connaît un immense succès éditorial ces dernières années, peut être un formidable outil pour les enseignants de FLE pour travailler sur les différentes compétences communicationnelles (notamment pour des projets en groupe sur une ou plusieurs séances), y compris pour les petits niveaux. Tour d'horizon, pistes d'exploitation et discussion autour de ce riche corpus.

- Présentation de quelques oeuvres et auteurs

- Pistes didactiques

-Atelier et discussion autour de la didactisation de quelques textes pour la jeunesse.

Le théâtre en classe pour favoriser l'oral

Estelle Koper

Le théâtre rime souvent avec plaisir mais pas forcément avec apprentissage. Nous verrons dans cet atelier qu'il est possible d'utiliser dans nos classes des exercices issus du théâtre afin de travailler la confiance, l'esprit de groupe, l'expression orale et bien plus.

Projet de Grammaire contrastive franco-tchèque (exercisier)

*Olga Nádvořníková,
Kateřina Suková Vychopňová*

Présentation du projet de la création d'une nouvelle « Grammaire contrastive » - exercisier destiné aux apprenants et enseignants tchèques, centré sur les sujets grammaticaux dont l'acquisition est susceptible d'être influencée par les effets du transfert (positif ou négatif) du tchèque (mais également de l'anglais, L2 de la plupart des apprenants). Le livre est préparé en coopération avec prof. Jean-Claude Béacco, qui a déjà publié ce type d'exercisier par exemple pour l'anglais (Béacco di Giura, Béacco, Huw & Wagle 2015). Contenu de l'atelier : (1) présentation du projet, (2) travail sur des fiches contrastives pratiques, (3) discussion sur les sujets et les types d'exercices qu'un tel manuel devrait inclure dans le contexte tchèque.

Bien-être en classe de FLE par le plaisir des couleurs et des formes : atelier de créativité à partir des cinq sens.

Danièle Geffroy Konštacký

Bien-être physique, bien-être psychique, pour les apprenant.e.s, pour les enseignant.e.s ? Voici un thème qui nous interpelle à l'heure où nous entendons parler dans différents pays de la francophonie d'affrontements entre apprenant.e.s et enseignant.e.s.

Y a-t-il des solutions pour toutes les situations ? Difficile à dire. Cependant l'acte d'enseigner est d'une telle importance pour l'avenir de nos jeunes que nous essaierons dans cet atelier de voir ce qui peut créer une ambiance favorable à l'apprentissage, procurer une sensation de bien-être pour les jeunes et pour leur enseignant.e, faire en sorte qu'apprendre le français soit un plaisir renouvelé à chaque heure.

Les activités proposées feront appel à différentes compétences langagières, gestuelles et culturelles pour les niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECR.

La quête du bien-être en classe de français

Rémi Gérôme, éditions Didier FLE

Dans une classe, si une seule personne se sent mal à l'aise, tout le monde en souffre : si un élève se sent mal, le prof ne se sent pas bien... Si le prof se sent mal, les élèves ne se sentent (probablement) pas bien... et même si le prof est le seul à se sentir mal, les élèves n'apprendront pas, ce qui n'est pas le but.

Dans cet atelier collaboratif, nous découvrirons quels outils et quelles techniques utiliser pour favoriser le bien-être de chacun en classe de FLE : astuces pédagogiques, rituels à mettre en place, ressources disponibles : nous échangerons également nos expériences pour développer nos pratiques professionnelles !

Actualités du monde de l'éducation nationale française.

Marc Brudieux

Rencontrez le quotidien des professeurs et de leurs élèves comme si vous y étiez. Attention, l'école française est peut-être au bord de la crise de nerfs !? Un Kahout nous aidera à réaliser un état des lieux de l'éducation nationale en France !

Et si on parlait du bien-être en classe de FLE ? Pourquoi ? Et comment ? *Máté Kovacs*

Dans cet atelier, nous nous interrogerons sur l'importance d'aborder la thématique du bien-être en classe de FLE. Après quelques repères théoriques, nous nous intéresserons aux idées d'activité à mettre en place dans nos classes tout en adoptant une posture réflexive quant à nos pratiques pédagogiques.

À la recherche des écoles partenaires : de BRNOËL au Projet pédagogique Brno-Rennes *Hana Delalande, Kristina Vaňková*

L'idée de monter un projet pédagogique autour du jumelage entre les villes de Rennes et Brno est née du Service Éducation-Loisirs de la Ville de Rennes fin novembre 2022. Ainsi, grâce à *Brnoël*, les élèves de Rennes ont pu découvrir les fêtes de Noël à la tchèque. Depuis, les élèves et les enseignants ont pu échanger sur la vie scolaire, les fêtes de Pâques ou encore sur les légendes bretonnes et moraves. De plus, les stagiaires tchèques et français de l'Université Masaryk et de l'Université de Rennes ont franchi les portes des établissements scolaires des deux villes jumelées pour présenter aux enfants leurs régions et cultures. Notre intervention portera sur les activités déjà réalisées et celles en préparation mais aussi sur l'expérience de la gestion du projet, de la coopération avec les écoles, les services internationaux des villes et sur le long chemin vers les écoles partenaires. Les participants seront invités à joindre la discussion finale sur leurs expériences de gestion de projets avec des écoles francophones, partager les bonnes pratiques mais également les éventuelles difficultés à surmonter.

Bricolez votre propre matériel pédagogique !

Kateřina Esserová

Avez-vous envie de prendre connaissance et tester les appareils qui vous permettent de créer vos propres objets "prêt-à-porter" en classe ? Plotter, machine à badges, pistolet à colle, tampons, aimants... Nous vous proposons 90 minutes avec une dizaine de machines qui ont le potentiel de dynamiser votre travail d'enseignant de langue. Matérialisez vos idées avec nous. Inspirez-vous et devenez le master "DIY" de votre établissement. L'atelier sera mené en tchèque, la traduction en français est assurée.

L'IA source de bien-être en classe de FLE ?

Annick Hatterer, CLE Internationa

Cet atelier explore comment l'intelligence artificielle peut être une ressource précieuse pour créer un environnement d'apprentissage plus propice au bien-être des enseignants et des apprenants. Dans un premier temps, nous verrons à l'aide d'exemples concrets comment l'IA peut aider à rendre l'apprentissage du FLE plus accessible. Puis, nous proposerons des activités qui favorisent notamment la collaboration et l'interaction entre apprenants afin de renforcer le sentiment d'appartenance. Enfin, la personnalisation des parcours d'apprentissage qu'offre l'IA peut contribuer à satisfaire le besoin d'estime et d'accomplissement de tout apprenant.